

BIOHISTORIA: program specjalizacji

Zajęcia realizowane w programie dydaktycznym specjalizacji biohistorycznej składają się na pięć bloków tematyczno-merytorycznych. Jednocześnie zawierają się w nich trzy główne nurty obecne w badaniach nad historią środowiskową w nauce światowej: ingerencja człowieka w środowisko, wpływ przyrody na człowieka oraz interpretacja wyobrażeń o środowisku naturalnym.

1. Wprowadzenie do biohistorii. Metodologia badań historii środowiskowej

Zespół kursów wprowadzających do metodologii historii środowiskowej i zapoznających studentów z poszczególnymi kierunkami badań, jak i kanonem literatury przedmiotu. Konwersatoria przewidziane na I roku, wykład i egzamin na III roku.

2. Człowiek i jego otoczenie: krajobraz, roślinność, zwierzęta

Kompleksowy blok kursów kładący nacisk na wzajemne relacje między człowiekiem i środowiskiem na przestrzeni dziejów. Uczestnik zajęć poznaje przyrodnicze uwarunkowania działalności człowieka z perspektywy geograficznej oraz archeologicznej. Blok dopełniają zajęcia dotyczące kartografii historycznej oraz historii krajobrazu. Konwersatoria rozłożone na wszystkie trzy lata specjalizacji, wykłady i egzaminy na I i III roku.

3. Klimat i społeczeństwo

Historia klimatu oraz wzajemne oddziaływanie człowieka i klimatu na przestrzeni dziejów są głównym przedmiotem bloku, który uzupełniają zajęcia źródłoznawcze. Konwersatoria rozłożone na wszystkie trzy lata, wykład na I roku.

4. Klęski elementarne, choroby i zanieczyszczenia

Zajęcia podejmują tematykę klęsk elementarnych a także chorób i zanieczyszczeń związanych z działalnością człowieka i jego oddziaływaniem na środowisko. Rozważania obejmować będą możliwie najszerszy zakres chronologiczno-geograficzny począwszy od starożytności po historię najnowszą, w tym historię Polski. Konwersatoria na II oraz III roku.

5. Zajęcia praktyczne

Blok ćwiczeń przygotowujący studentów do praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy w przestrzeni publicznej, samodzielnej prezentacji efektów własnych badań oraz omawiających rolę środowiska i jego historii w rozwoju społeczności lokalnych. Pośrednim celem zajęć jest ukazanie studentom jako historykom środowiskowym możliwości znalezienia zatrudnienia między innymi w organizacjach pozarządowych czy instytucjach samorządowych. Blok domyka wykład z podstaw prawa w zakresie ochrony środowiska. Rozważane jest dodanie 30 h konwersatorium z zarządzania i marketingu. Konwersatoria na II oraz III roku, wykład na III roku.

Program specjalizacji z podziałem na poszczególne lata:

I rok

Wprowadzenie do biohistorii. Metodologia badań historii środowiskowej

konwersatorium:

dr Adam Izdebski, Wprowadzenie do historii środowiskowej. Teoria i praktyka badawcza (15h, 2/I rok)

dr Ewelina Szpak, Wprowadzenie do historii środowiskowej. Teoria i praktyka badawcza (15h, 2/I rok)

dr Adam Izdebski, Nauki przyrodnicze w warsztacie historyka środowiskowego (30h, 1/I rok)

Człowiek i jego otoczenie: krajobraz, roślinność, zwierzęta

wykład:

dr hab. Anita Bokwa, Człowiek i środowisko. Perspektywa geograficzna (30h, 2/I rok)

konwersatorium:

adiunkt (IGiGP), Człowiek i środowisko. Perspektywa geograficzna (15h, 2/I rok)

konwersatorium:

dr hab. Rodzińska-Nowak, Uwarunkowania środowiskowe rozwoju społeczeństw prehistorycznych (30h, 1/I rok)

Klimat i społeczeństwo

wykład:

dr hab. Konrad Wnęć, Historia klimatu Europy od neolitu do czasów współczesnych (30h, 1/I rok)

II rok

Człowiek i jego otoczenie: krajobraz, roślinność, zwierzęta

konwersatorium

dr hab. Stanisław Turlej, Geografia historyczna: wybrane zagadnienia. Bałkany od czasów rzymskich do upadku Bizancjum (30h, 1/II rok)

dr Adam Izdebski, Człowiek i zwierzęta od antyku po późne średniowiecze (15h, 1/II rok)

dr Rafał Szmytka, Człowiek i zwierzęta w epoce nowożytnej (15h, 1/II rok)

dr hab. Wojciech Krawczuk, Las w badaniach i projektach historycznych (30h, 2/II rok)

Klimat i społeczeństwo

konwersatoria

dr Adam Izdebski, Klimat i społeczeństwo od starożytności po wczesną nowożytność (30h, 1/II rok)

dr Rafał Szmytka, Klimat i społeczeństwo w epoce nowożytnej (30h, 2/II rok)

Klęski elementarne, choroby i zanieczyszczenia

konwersatorium:

prof. dr hab. Andrzej Chwalba, Ochrona środowiska i jego historia (15h, 1/II rok)

prof. dr hab. Andrzej Chwalba, Historia chorób i epidemii (15 h, 2/II rok)

Zajęcia praktyczne

dr Ewelina Szpak, Nowoczesne/elektroniczne formy prezentacji badań (15h, 2/II rok)

III rok

Wprowadzenie do biohistorii. Metodologia badań historii środowiskowej

wykład

prof. dr hab. Krzysztof Zamorski, Life history i historia życia (30 h, 2/III rok)

Człowiek i jego otoczenie: krajobraz, roślinność, zwierzęta

wykład:

prof. dr hab. Andrzej Chwalba, Człowiek i rzeka. Dzieje rzeki Wisły 15h, 2/III rok)

konwersatorium:

dr Ewelina Szpak, Człowiek i zwierzęta od XIX wieku po czasy współczesne (15h, 1/III rok)

dr Rafał Szmytka, Zmiany w krajobrazie miasta i prowincji: wybrane problemy. Krajobraz miasta na przykładzie drukowanych źródeł ikonograficznych w XV-XVIII wieku (15h, 1/III rok)

Klimat i społeczeństwo

konwersatorium

dr Ewelina Szpak, Klimat i społeczeństwo we współczesności (30h, 1/III rok)

Kłęski elementarne, choroby i zanieczyszczenia

dr Adam Izdebski, Miasto i zanieczyszczenia od starożytności do średniowiecza (15h, 1/III)

dr Rafał Szmytka, Miasto i zanieczyszczenia w epoce nowożytnej (15h, 1/III rok)

dr Ewelina Szpak, Środowiskowe konsekwencje rewolucji przemysłowych XIX i XX w (30h, 2/III rok)

dr Ewelina Szpak, Kłęski żywiołowe w najnowszej historii Polski (aspekty społeczne, kulturowe i ekonomiczne) (30h, 2/III rok)

Zajęcia praktyczne

dr Ewelina Szpak, Kampania społeczna jako forma działań na rzecz środowiska (15h, 1/III rok)

dr Ewelina Szpak, Środowisko naturalne w lokalnej przestrzeni społecznej i kulturowej (30h, 2/III rok)

vacat, Podstawy prawa w zakresie ochrony środowiska, (30h, 2/III)